# **GUÍA PEDAGÓGICA**

## **REALIDAD VIRTUAL**



### REALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDAD	Mundo inmersivo con gafas VR
TEMA	Realidad virtual
MATERIAS RELACIONADAS	Realidad virtual, diseño 3D, diseño gráfico
PÚBLICOS DESTINATARIOS	Jóvenes y adultos interesados en realidad virtual. Profesorado y alumnado
CONEXIÓN CON OBJETIVOS DEL PROYECTO	X GENERAR CONOCIMIENTO COMPARTIDO, METODOLOGÍAS Y RECURSOS EN COLABORACIÓN  X OPTIMIZAR EL USO DE LAS INFRAESTRUCTURAS CULTURALES  X POTENCIAR EL VALOR DE LOS RECURSOS CULTURALES  X AMPLIAR PÚBLICOS DE ESPACIOS CULTURALES Y PARTICIPANTES EN PROPUESTAS CULTURALES
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y TAREAS CLAVE	Mediante las gafas VR de última generación se puede conseguir un efecto total inmersivo, ya que cuentan con sistema de audio.  Se muestran las diferentes apps y páginas que cuentan con actividades en VR, ya sea para formación, entrenamiento o diversión.  Se usa software como:  Allumette.  Colosse.  Google Earth RV.  Ocean Rift.  The Foo Show.  NYT VR.  mediante el cual los participantes pueden ver ejemplos y crear escenarios.

ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR LA ACTIVIDAD CON EL PÚBLICO DESTINATARIO Creación de tour virtuales sobre la ciudad, su urbanismo, su historia.

Visita virtual a museos, monumentos.

Reconstrucción virtual de yacimientos arqueológicos o construcciones históricas.

Inmersión virtual en entornos naturales para el conocimiento de la fauna, la flora, el paisaje.

#### RECURSOS NECESARIOS

Gafas VR.

Ordenadores con conexión a internet.

Proyector para observar lo que se esta viendo con las gafas.

#### ALIANZAS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Centro del Profesorado. El profesorado, fundamentalmente el de enseñanzas medias y relacionados con disciplinas STEAM, es el medio idóneo para hacer llegar el recurso al público diana y es al mismo tiempo destinatario directo de la oferta del espacio maker como conjunto de recursos para el aprendizaje por proyectos.

Convenios con empresas y entidades públicas para la creación de tour virtuales.

Monitoraje de formación y de atención a las primeras necesidades de los usuarios en el manejo de estas tecnologías.

#### MODO DE EVALUAR LOS RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD

#### Evaluación inmediata:

Calidad de los escenarios creados.

Evaluación a medio plazo:

- Nuevas visitas de los participantes al espacio maker
- Nuevas visitas de los participantes a la biblioteca