

# MEMORIA

SOBRE EL ESTADO DEL

Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza

DE CÓRDOBA

QUE EN EL SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA

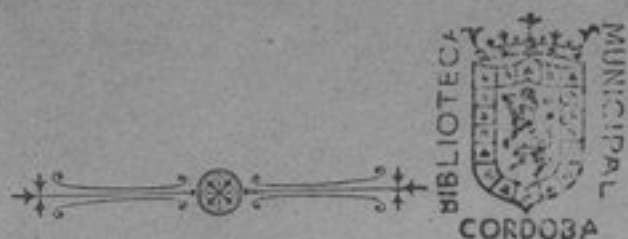
DEL

CURSO DE 1896 A 1897

LEYÓ

Don Joaquín Diego-Madraxo,

Catedrático de Agricultura y Secretario del mismo



R.-21.164

CÓRDOBA

Tipografía La Actividad, García Lovera, 16

1896



*Ilmo. Sr.:*

SEÑORES:

SI con temor levanto mi voz cuando en público me veo precisado á expresar mi pensamiento, mucho mayor temor me embarga si el que me escucha es tan ilustrado y distinguido como el que en estos momentos honra con su presencia á esta casa; pero cuando el cumplimiento del deber, cuando las necesidades reglamentarias obligan á ocupar este puesto el espíritu impulsa á la voluntad y determina siquiera la serenidad bastante para solicitar de vosotros indulgencia por los pocos minutos que voy á molestar vuestra atención.

Durante los que haré algunas reflexiones sobre las reformas de la 2.<sup>a</sup> enseñanza, que si son pobres por ser mías, se refieren á cuestiones de palpitante interés y que tanto preocupan en la actualidad á todas las personas doctas de nuestro país.

Planes distintos se han seguido en los estudios de 2.<sup>a</sup> enseñanza en los dos cursos académicos últimos, el de 16 de Septiembre de 94, inspirado en un criterio diferente de los anteriores y de los que le han sustituido, y el de 95 á 96 puesto en vigor por Real Decreto de 12 de Julio del 95 y que nos ha regido en el curso que terminó ayer, como de adaptación y paso del anterior al que ha de seguirse durante el curso que hoy inauguramos y que pocas diferencias esenciales presenta respecto al de 1880.

Dificultades y tropiezos ha podido crear esta variabilidad á los alumnos que en tres cursos seguidos se ven obligados á practicar sus estudios por tres planes distintos; pero nadie negará las ventajas que podemos obtener para el planteamiento de un sistema perfecto de 2.<sup>a</sup> enseñanza, si de los resultados de estos diversos ensayos nos ofrecen, achemos en

car provechosas consecuencias, utilizando lo que de buena contienen y olvidando lo que por error se formuló como útil. Si difícil es formular un plan completo y definitivo que al par que eduque al alumno lo inicie en las diversas materias que comprenden los estudios secundarios, mas difícil es aun, que de su aplicación no nazca la necesidad de las modificaciones que la práctica señale como convenientes; por esto creo que no hay mas procedimiento dado el periodo de formación en que estos estudios se encuentran en nuestro país, que el de ensayar con la necesaria prudencia los diferentes sistemas propuestos, convirtiendo los Institutos en verdaderos campos de experimentación en los que se aquilate y determine por el cuerpo docente las ventajas de unos sobre otros.

Después de todo, no haremos más que hacer aplicación lógica de los medios de que se valen las ciencias de experimentación. El Físico observa primero los hechos, los compara con otros conocidos, repite con la experiencia los mismos fenómenos descartando en cuanto le es posible lo que pueda complicar el resultado, y si en el fenómeno existe la concurrencia, por ejemplo de la temperatura y la presión, dispone sus experiencias de manera que una de ellas no varíe variando la otra, para saber el efecto de la que no ha permanecido constante, y así, después de repetidos ensayos, infiere una ley ó una expresión general. En este sentido pues, de la aplicación interina de estos distintos planes, de las modificaciones y mejoras que la práctica nos aconseje, podremos deducir la ley ó expresión general, que aplicada á las respectivas materias de estudio dé enlace y trabazón á sus diversos elementos, y ponga orden y unidad donde antes dominaba la dispersión ó la incoherencia.

Si tres han sido los planes adoptados como oficiales en tres diferentes cursos, muchos mas se han propuesto y formulado por corporaciones docentes, centros instructivos y por todos los que se dedican al estudio y meditación de los adelantos de la instrucción pública.

Todo el que con algun interés haya fijado su atención en el proceso que ha seguido esta variedad de métodos propuestos, habrá observado que lo esencial, lo fundamental de to-

los ellos, está tomado de los cuadros de estudios que en otros países sirven para el desarrollo de este segundo grado de la instrucción; y esto, en mi sentir, pudiera engendrar algún peligro para los resultados beneficiosos que se persiguen en la innovación. La tendencia reformadora que ha imperado en estos últimos años al querer introducir en nuestros Institutos asignaturas y conocimientos nuevos importados del extranjero, ha prescindido en general de las circunstancias y condiciones de medio en que vivimos en España. En el gran campo de acción que la instrucción pública tiene, en el número y diversidad de factores que en ella intervienen, en la resolución de los graves y transcendentales problemas que entraña, no podemos olvidar lo específico de nuestro carácter, el distintivo de nuestra raza, el estado actual de nuestra cultura, datos todos que unidos á otros muchos difíciles de determinar, vienen á demostrar las dificultades que tenemos que vencer para fijar la ley de adaptación á que se han de someter esos planes nuevos al introducirse en nuestro país, si queremos que sean norma y molde que sirvan de principal apoyo para el desarrollo y progreso de nuestros centros docentes.

Por esto entiendo que debemos ser cautelosos al admitir la tendencia que vá dominando en nuestros reformadores al querer copiar métodos y procedimientos exóticos. No todo lo nuevo es bueno, y si lo nuevo atrae y seduce fácilmente, hay peligro de caer en el fenómeno de reversión, cuando la novedad introducida no vá analizada con la reflexión necesaria y juiciosa que ha de aquilatar el verdadero valor cuantitativo y probable que podemos esperar de la adopción de los patrones de enseñanzas extranjeras, cuando no hayamos demostrado, siempre con el grado de exactitud que la complejidad del problema permite, que la introducción de esas enseñanzas ofrece superioridad sobre aquellas que se reforman ó sustituyen.

Y no signifique esta pobre opinión muralla China que se oponga á la entrada en nuestros Institutos de los adelantos y progresos de otros países mas afortunados que el nuestro; no definiendo, ni mucho menos, lo que el antropólogo italiano Lombroso llama *misoneísmo* ú horror á lo nuevo, pero sí me



parece que dado el estado actual de nuestra enseñanza y dada la edad de los alumnos que concurren á nuestros Institutos, es demasiado abusar de la moda científica el admitir como asignaturas precisas los sistemas filosóficos, la sociología, las ciencias éticas, la biología natural con su concepto de la vida, formaciones plasmáticas, etc., etc.

La necesidad de remediar las deficiencias de nuestra 2.<sup>a</sup> enseñanza nadie la desconoce, pero nulos serán todos los esfuerzos, si primeramente no sabemos plantear tan importante problema. Antes es preciso vigorizar y difundir las escuelas de 1.<sup>a</sup> enseñanza: querer llevar á los planes de estudios la última palabra de la ciencia en todas sus ramificaciones en un país en donde de 17 millones de habitantes hay 8 millones que no saben leer ni escribir, es una quimera, es edificar sin cimiento, es tomar el problema en su segunda parte, es esponernos al mismo fracaso de que han sido víctimas algunos de nuestros inteligentes agricultores, cuando han visto rotas y paralizadas segadoras, trilladoras, etc., que habían introducido en localidades donde no había operarios que las dirigieran, ni artífices para reparar y componer las piezas rotas, teniendo con tan ruda lección, que abandonar las ventajas del progreso de la mecánica agrícola, volver á la hoz y al trillo de pedernales, no habiendo conseguido mas que dejar arraigada en la localidad el germen de resistencia contra los beneficios que ofrecen tan poderosos auxiliares de la producción.

Solo, pues, organizando bien la instrucción primaria, verdadero sosten de la 2.<sup>a</sup>, podremos entrar con paso seguro á remediar los defectos de que adolecen los estudios secundarios, pues como se expresa el autor del plan de 16 de Septiembre del 95, «es innegable que la mera instrucción primaria no constituye ya una preparación suficiente para la cultura de esa numerosa juventud, verdadero nervio de la patria, que luego ha de llenar las profesiones industriales, los escritorios mercantiles, las fábricas, las granjas, los talleres, en sus funciones técnicas y periciales; juventud á la que hay que abrir de par en par los Institutos, así como tambien á la que ha de prepararse para recibir una superior educación.

Hé aquí planteado el problema de la reforma y reorganización de la 2.<sup>a</sup> enseñanza y entiendo que mas que con cambios radicales, mas que con la adopción de excesivos modernismos habíamos de conseguir estudiando y eliminando poco á poco las deficiencias del plan en vigor, deficiencias que arrancan en su origen, no exigiéndose edad para el ingreso en los Institutos, en la escasa preparación adquirida en las escuelas de primeras letras, en la división casi mecánica con que se estudian los diversos grupos de asignaturas, en la escasez de personal docente que hace lá 2.<sup>a</sup> enseñanza excesivamente colectiva, la falta de medios para dar sabor práctico á los conocimientos que así lo requieren, el exceso mental á que se somete á los alumnos con programas estensos y á que ayuda algo que hay que corregir en los libros de texto, y por último, el lamentable pujilato que por la aprobación entabla el mal entendido celo de algunos padres, son causas todas que rechaza un buen método pedagógico y que sería conveniente desaparecieran en bien de la enseñanza. Bastante lucha se entabla entre la claridad que la penetración del conocimiento lleva al cerebro del alumno y la oscuridad que en él reina por la ignorancia, para no procurar que su trabajo sea fácil, grato y proporcionado á sus fuerzas; sólo así conseguiremos que el esfuerzo del que aprende resulte compensado por la adquisición del conocimiento á la vez que se estimula al alumno á nuevas energías intelectuales.

Para evitar todos estos males que aquejan al 2.<sup>o</sup> grado de la instrucción, debemos, como he dicho antes, acudir primero á mejorar la instrucción primaria, estribo de donde arranca el puente de la 2.<sup>a</sup> enseñanza que conduce á la adquisición de conocimientos superiores, fijar en 11 años por lo menos la edad para el ingreso, personal suficiente para enseñar á estudiar, facilitar las esplicaciones y familiarizar á los alumnos con los objetos de estudio, medios y recursos que permitan los ensayos y prácticas de las ciencias de aplicación y recomendar por último á los examinadores aquel sano rigor no reñido con el cariño paternal del profesor, que si proteje

el convencimiento que si desde que empieza la educación el hombre su vida significa trabajo y lucha, sólo con la aplicación recorrerá victorioso el camino que ha de conducirle al grupo de los hombres útiles para sí y para la sociedad que viven.

Poniendo en juego estos resortes didácticos, podremos convencer á los encariñados con las reformas radicales, que si logramos que nuestros Bachilleres aprendan á utilizar, regularmente siquiera, la suma de conocimientos que contienen los programas de las 15 asignaturas que hoy comprende el plan vigente de 2.<sup>a</sup> enseñanza, habremos conseguido prepararlos debidamente para el estudio de carreras superiores: á la vez darles el grado de cultura general necesario, no sólo al que en el Bachillerato termina su instrucción, sino también al que se especializa en una rama cualquiera del saber.

La aplicación de este precepto daría necesariamente como resultante la elevación de nuestro nivel intelectual, y si la estabilidad de los procedimientos deficientes supone rutina, podremos combatirla, en lo que á la 2.<sup>a</sup> enseñanza se refiere, llevando á los estudios que comprende, no planteamientos ni ensayos de proyectos irrealizables, sino reformas provechosas que aplicadas con juicio y teniendo en cuenta el «natura nihil fecit per saltum» darian seguramente soluciones positivas para satisfacer las exigencias del adelanto constante de las ciencias y las necesidades de la cultura moderna.

Y paso á cumplir los preceptos reglamentarios ocupándome de las

## VARIACIONES EN EL PERSONAL

Por R. O. de 23 de Octubre de 1895 fué trasladado á la Cátedra de Matemáticas del Instituto de San Isidro de Madrid el Catedrático de la misma asignatura D. Manuel Buriello de Santiago, digno Profesor que por tantos años ha desempeñado la referida Cátedra en este Instituto en el que cesó en 3 de Noviembre siguiente.

En 8 de Noviembre de 1895 cesó por renuncia en el cargo de auxiliar supernumerario de la sección de Letras Don



Francisco Rico Pérez quien durante su permanencia en este cargo reveló excelentes dotes para la enseñanza.

Por R. O. de 11 de Noviembre de 1895 cesó en el cargo de Director de este Instituto D. Narciso Sentenach y Herrera, en cuyo puesto supo con celo infatigable y con su larga experiencia velar por el buen nombre del Establecimiento, introduciendo beneficiosas reformas, que siempre se recordaban con cariñoso respeto y consideración.

Para sustituirle y con igual fecha fué nombrado Director y Catedrático de Física y Química D. Manuel M.<sup>a</sup> Rodríguez García. Todos los que estimamos las excelentes dotes que como caballero y maestro adornan al Sr. Rodríguez, estamos seguros que su prestigio y valer serán un poderoso auxiliar para mantener el brillo de esta casa siempre en provecho de la enseñanza.

Desde 4 de Noviembre á 21 de Diciembre de 1895 quedaba á cargo del auxiliar numerario de la sección de Ciencias D. José Coscollano las dos clases de Matemáticas, y en esta última fecha cesó por haber tomado posesión de dicha Cátedra D. Manuel M.<sup>a</sup> Rodríguez, nombrado para la misma por R. O. de 7 de Diciembre de 1895, habiendo quedado vacante por tanto, la Cátedra de Física y Química de la que se encargó el auxiliar supernumerario de la sección de Ciencias D. Rafael Vazquez Aroca.

Con fecha 3 de Febrero y á propuesta del Claustro fué nombrado por el Rectorado auxiliar interino de la Cátedra de Gimnasia D. Antonio Ortiz Gonzalez, de la que tomó posesión el 7 del mismo mes.

En 8 de Agosto último cesó por renuncia en el cargo de escribiente de la Secretaría D. Ildefonso Gómez Moya; para cuyo cargo fué nombrado con carácter provisional por el último Sr. Director general del ramo, D. José La Calle y Herrera, tomando posesión en 20 de dicho mes.

Y por último en 26 de Agosto pasado fué nombrado en virtud de concurso auxiliar supernumerario de Letras Don Emilio Muñoz Lain que aun no se ha posesionado de su cargo.

## RESULTADOS EN LA ENSEÑANZA

Algo menor que en el curso anterior ha sido en el que terminó ayer el número de alumnos y de inscripciones de matrícula en este Establecimiento. Los alumnos matriculados en enseñanza oficial, fueron 252, con 903 inscripciones de matrícula, efectuándose 855 exámenes cuya cifra se describe en la forma siguiente:

Sobresalientes.. . . .	110
Notables. . . . .	105
Buenos. . . . .	168
Aprobados. . . . .	328
Suspensos. . . . .	144
Total. . . . .	<u>855</u>

En las convocatorias de Enero, Junio y Septiembre del año actual se han efectuado 104 inscripciones de matrícula para dar validéz académica á estudios privados, cifra escasa que contrasta con el mayor número de alumnos que se matriculan en otros Institutos, dando lugar á 100 exámenes con las notas siguientes:

Sobresalientes. . . . .	4
Notables. . . . .	10
Buenos. . . . .	18
Aprobados. . . . .	41
Suspensos . . . . .	27
Total. . . . .	<u>100</u>

Han quedado inutilizadas 31 inscripciones de matrícula, unas por falta de examen y otras por haber obtenido la calificación de Suspensos.

En los ejercicios de oposición á premio ordinario, han sido adjudicados 14 premios y 13 menciones honoríficas.

Los alumnos que han efectuado los ejercicios del Grado de Bachiller, han sido 33 obteniendo las calificaciones siguientes:

- 1.º ejercicio: 7 Sobresalientes, 22 Aprobados y 4 Suspensos.
- 2.º ejercicio: 6 Sobresalientes y 23 Aprobados.

## MEJORAS DEL EDIFICIO Y AUMENTO EN EL MATERIAL CIENTÍFICO

No necesitando afortunadamente el Establecimiento reformas que merezcan particular interés sólo se ha introducido además de las reparaciones para la conservación del edificio una sala de reclusión y estudio en la que los alumnos puedan cumplir cómodamente las órdenes de los señores Profesores y á cuyo efecto se le ha provisto del material necesario.

Con el fin de hacer mas completas y fáciles las observaciones meteorológicas se han adquirido un Barometro de Baelott, otro metálico y Termometros de irradiación.

Con destino al Gabinete de Física se han comprado entre otros útiles propios para la enseñanza, una buena cámara fotográfica con todos sus accesorios.

Se han adquirido para aumentar y conservar el material científico del Gabinete de Historia Natural varios ejemplares, entre los que merece especial mención un mineral de plata regalado por D. Jacinto Mecías.

En el Gabinete de Agricultura se han clasificado é instalado convenientemente colecciones de semillas, maderas y otros productos agrícolas, reformando los modelos de máquinas que se utilizan para la enseñanza de la asignatura.

De importancia son las variaciones y mejoras que se han llevado á cabo en el Jardin Botánico, arrancando algunos árboles que sombreaban los cuadros de cultivo, instalando cañerías y llaves nuevas para facilitar el riego, mejorando la ventilación, construyendo una fuente destinada á la multiplicación de plantas acuáticas, y finalmente adquiriéndose mas de 100 especies nuevas, debidas la mayor parte al Jardin Botánico de la Facultad de Ciencias de Madrid. En todos estos trabajos ha tomado parte activa el inteligente y laborioso auxiliar numerario D. José Coscollano y Burillo.

Para la Biblioteca hemos tenido la satisfaccion de poder adquirir algunos libros de estudio del malogrado D. Victoriano Rivera, en su mayor parte obras de mérito y de ediciones agotadas. Tambien debemos á la generosidad del Ca-

tadrático Sr. Burillo una colección de libros que con otros muchos comprados han venido á enriquecer nuestra Biblioteca.

En la adquisición de todo este material, que tanto ayudo al mayor fruto de la enseñanza, se ha invertido mas de la mitad de la cantidad consignada para material y demás gastos.

## SITUACIÓN ECONÓMICA

Con laudable regularidad han sido satisfechas por el Estado las obligaciones respectivas á este centro docente, durante el ejercicio económico de 1895 á 96, habiendo impendido éstas 61,732 pesetas 99 céntimos, de las cuales corresponden al personal facultativo 46,357'99, al administrativo y subalterno 9,075 y 5,400 á los gastos de material.

He terminado la tarea que por razón del cargo que de empeño me estaba encomendada, restándome sólo dar las gracias en nombre del Claustro á las autoridades, corporaciones y demás personas que nos honran con su presencia en este acto; al propio tiempo que felicito de la manera mas cordial á ese brillante grupo de jóvenes que van á recibir en las manos de tan digna presidencia el diploma que recompensa su mérito y aplicación.

HE DICHO.



BIBLIOTECA  
  
CORDOBA

## DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

Cuadro

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

NÚMERO

ASIGNATURAS	Inscripciones de matrícula						Derechos académicos		Exámenes ordinarios y extraordinarios			
	Matrícula de honor	Inscripciones ordinarias	Inscripciones extraordinarias	Total de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones á otros Institutos	Inscripciones á fin de curso	Abonados	No abonados	Sobresalientes	Notables	Procesos
Latín y Castellano.—1er curso	»	77	»	77	2	2	77	68	9	11	12	5
Religión y moral. . . . .	»	77	»	77	2	2	77	68	9	11	7	15
Latín y Castellano.—2º curso	»	30	»	30	2	»	32	28	2	4	4	5
Retórica y Poética . . . . .	»	32	»	32	1	1	32	30	2	2	2	10
Geografía.—1er. curso. . . . .	»	68	»	68	2	2	68	62	6	5	4	10
Geografía.—2º curso. . . . .	1	30	1	32	2	»	34	29	2	9	6	7
Historia de España. . . . .	»	12	»	12	»	»	12	11	1	2	1	»
Historia Universal. . . . .	»	53	»	53	»	1	52	51	2	6	5	9
Psicología, Lógica y Ética. . . . .	»	9	»	9	»	»	9	7	2	»	»	»
Lógica y Ética. . . . .	4	77	»	81	»	»	81	75	2	20	8	14
Francés.—1er. curso. . . . .	»	20	»	20	»	»	20	20	»	2	2	4
Francés.—2º curso . . . . .	4	100	»	104	1	1	104	94	6	16	10	18
Aritmética y Álgebra . . . . .	»	43	»	43	3	»	46	40	3	1	5	8
Geometría y Trigonometría. . . . .	3	79	»	82	»	1	81	72	7	5	10	18
Física y Química. . . . .	»	18	»	18	»	»	18	12	6	1	1	2
Química. . . . .	2	57	»	59	»	»	59	53	4	4	13	10
Historia Natural con Fisiología é Higiene. . . . .	»	10	»	10	»	»	10	8	2	»	»	1
Fisiología é Higiene. . . . .	»	36	»	36	»	»	36	33	3	1	5	10
Agricultura. . . . .	»	49	»	49	»	»	49	44	5	3	6	9
Dibujo. . . . .	»	6	»	6	»	»	6	4	2	»	»	1
<i>Sumas.</i> . . . .	14	883	1	898	15	10	903	809	75	103	101	156

(a) Por quedar Suspensos en Junio y no presentarse en Septiembre

(b) Por no presentarse en Junio y quedar Suspensos en Septiembre

# INSTITUTO PROVINCIAL DE CÓRDOBA

## Am. 1

enseñanza oficial, durante el curso de 1895 á 96

UNOS. . . 252

	Exámenes extraordinarios					Total de exámenes					Han perdido curso				Premios	Menciones honoríficas		
	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	(a)	(b)			(c)	(d)
»	1	»	9	15	25	11	13	5	19	22	70	»	11	4	14	29	1	»
2	1	3	3	5	14	13	8	18	18	9	66	»	4	1	15	20	2	1
»	»	»	4	1	5	4	4	5	13	4	30	»	»	1	5	6	»	1
»	»	»	»	2	2	2	2	10	13	3	30	»	1	1	3	5	»	»
»	1	1	14	7	23	5	5	11	28	10	59	»	7	»	12	19	»	1
»	»	»	4	»	4	9	6	7	9	3	34	»	»	»	3	3	1	1
»	»	»	5	»	5	2	1	»	5	4	12	1	»	»	3	4	»	»
1	1	3	5	3	13	7	6	12	16	13	54	»	1	2	8	11	»	1
»	»	»	4	»	4	»	»	»	5	2	7	1	»	»	3	4	»	»
1	»	»	11	1	13	21	8	14	35	7	85	»	1	»	2	3	2	1
»	»	»	6	1	7	2	2	4	11	2	21	»	1	»	»	1	1	»
1	»	3	10	9	23	17	10	21	36	20	104	»	5	3	12	20	3	3
»	»	»	7	10	17	1	5	8	17	15	46	»	7	3	5	15	1	»
»	»	»	8	4	12	5	10	18	36	10	79	1	2	2	7	12	1	2
»	»	1	3	»	4	1	1	3	4	4	13	»	»	»	9	9	»	»
1	»	1	4	1	7	5	13	11	24	4	57	»	1	»	5	6	1	1
»	»	»	2	2	2	»	»	1	6	2	9	1	»	»	2	3	»	»
1	»	»	2	»	5	2	5	10	13	4	34	»	»	2	4	6	»	»
»	»	»	2	4	6	3	6	9	17	6	41	1	2	1	10	14	1	1
»	»	»	»	»	»	»	»	1	3	»	4	»	»	»	2	2	»	»
57	7	4	12	10	36	5	11	16	32	14	85	5	4	3	20	12	14	13

(a) Por quedar Suspensos en Junio y en Septiembre.

(b) Por no presentarse en Junio ni en Septiembre.

## DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

Cuadro

Exámenes de estudios privados verificados en este Instituto con arreglo á lo dispuesto en el artículo 1.º del Real Decreto de 17 de Mayo de 1877.

Número de alumnos

» » »  
» » »

ASIGNATURAS	Número de inscripciones				Convocatoria de			
	Enero	Junio	Septiembre	Total	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados
Latin y Castellano.—1.º curso. . . . .	»	3	»	3	»	»	»	»
Religión y moral. . . . .	»	3	2	5	»	»	»	»
Latin y Castellano.—2.º curso. . . . .	3	2	1	6	»	»	»	2
Retórica y Poética. . . . .	3	3	4	10	»	»	1	1
Geografía.—1.º curso. . . . .	»	5	1	6	»	»	»	»
Geografía.—2.º curso. . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia de España. . . . .	1	»	2	3	1	»	»	»
Historia Universal. . . . .	2	6	1	9	»	»	1	1
Psicología, Lógica y Ética. . . . .	1	6	5	12	»	»	»	»
Lógica y Ética. . . . .	1	1	»	2	»	»	»	»
Francés.—1.º curso. . . . .	2	3	1	6	»	»	»	2
Francés.—2.º curso. . . . .	3	6	5	14	»	1	1	1
Aritmética y Álgebra. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
Geometría y Trigonometría. . . . .	2	5	3	10	»	»	»	1
Física y Química. . . . .	»	3	1	4	»	»	»	»
Historia Natural con Fisiología é Higiene. . . . .	»	5	2	7	»	»	»	»
Fisiología é Higiene. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
Agricultura. . . . .	»	3	2	5	»	»	»	»
Química. . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Sumas.</i> . . . .	18	54	32	104	1	1	3	8



# INSTITUTO PROVINCIAL DE CÓRDOBA

**m. 2**

Decreto de 22 de Noviembre de 1883 y R. O. de 7 de Abril de 1886

...	15
...	26
... de Noviembre.	20
<b>Total.</b>	<b>61</b>

Examen de Junio				Convocatoria de Septiembre					Total de exámenes					Han perdido curso					
Aprobados	Suspensos	Total		Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	Por Suspensos una vez	Por Suspensos dos veces	Por no presentados	Total
2	2												2		2			1	1
		2		1	1				2	2	1	1			4			1	1
2	1	3			1				1			3	2	2	7		1		1
	2	1	3				4	1	5			1	7	2	11	1		1	2
	1		4		1				1	1	3		1		5			1	1
					1				1	1	1				2			1	1
	1	2	4		1		2	1	4		2	1	4	3	10	2			2
	1	2	1	4				6	6			1	8	1	10			3	3
			1	1				1	1				1	1	2			1	1
	1	1	1	3			2		2			3	3	1	7				
	2	1	1	4		1	2		2	5	2	5	2	3	12	1	1	3	5
								1	1					1	1	1			1
	2	1		3		1		3	1	5		1	2	5	1	9	1		2
		1	1	2				2	1	3			3	2	5	1			1
		1	1	2			1	1	3	5			1	2	4	3		1	4
																		1	1
			1	1				1	4	5			1	5	6	3	1		4
8	13	11	38	6	7	22	14	47	4	10	18	41	27	100	13	3	15	31	

**Cuadro núm. 3**

**PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS**

*LISTA NOMINAL de los alumnos que en este curso han obtenido premios ordinarios y menciones honoríficas.*

**PREMIOS ORDINARIOS**

- D. Juan Antonio Perez Urruti. 1.º de Latin y Castellano
- El mismo. . . . . Religión y Moral
- » José Rincón Jimenez. . . . . Id. Id.
- » Miguel A. Ortiz Milla. . . . . 2.º de Geografía
- » José Priego Lopez. . . . . Lógica y Ética
- » Francisco Marín Martinez.. Id
- » Ramón Marquez Urbano. . . 1.º de Francés
- » Francisco Marín Martinez.. 2.º de Francés
- » José Priego Lopez. . . . . Id.
- » Jacobo Boza Montoto. . . . . Id.
- » Juan José Barbado Aljama. Aritmética y Álgebra
- » Angel Nogales Nuñez. . . . Geometría y Trigonometría
- » Francisco Marín Martinez.. Química
- El mismo. . . . . Agricultura

**MENCIONES HONORÍFICAS**

- D. Ramón Marquez Urbano. . . 2.º de Latin y Castellano
- » Juan Enriquez Barrios. . . . Religión y Moral
- » Juan Antonio Perez Urruti. Geografía
- » José Raya Miranda. . . . . 2.º de Geografía
- » Aureliano Gonzalez Soriano. Historia Universal
- » Luis Clavería Rioboó. . . . Lógica y Ética
- » Manuel Obregón Gonzalez.. 2.º de Francés
- » César Huerta Stern. . . . . Id.
- » Enrique Sainz Reguera.. . . Id.
- » José Priego Lopez. . . . . Geometría y Trigonometría
- » Manuel M.ª Rodriguez Lopez
- Neyra de Gorgot. . . . . Id. Id.
- El mismo. . . . . Química
- » Felipe Pascual Merino. . . . Agricultura

**Cuadro núm. 4**

*LISTA NOMINAL de los alumnos de este Instituto provincial que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1895 á 96 han obtenido la calificación de Sobresaliente.*

**Latín y Castellano.-1.º curso**

Don Carlos Salas Luque

- » Juan Enriquez Barrios
- » Carlos Rodriguez Lopez Neyra de Gorgot
- » Marcos Garcia Ayllon
- » Juan de Dios Avila y Luque
- » José Rincon Jimenez
- » Alejandro Barquero Coronado
- » Estanislao Gonzalez Escudero
- » Cipriano Iglesias Piñeiro
- » Miguel Ortiz Milla
- » Juan Antonio Perez Urruti

**Latín y Castellano.-2.º curso**

Don Ernesto Cañedo Argüelles

- » Angel Castiñeira y Castiñeira
- » Francisco Gomez Jimenez
- » Ramón Marquez Urbano

**Religión y Moral**

Don Carlos Salas Luque

- » Juan Enriquez Barrios
- » Carlos Rodriguez Lopez Neyra de Gorgot
- » Marcos Garcia Ayllon
- » José Rincon Jimenez
- » Alejandro Barquero Coronado
- » José Cortés Lopez
- » Estanislao Gonzalez Escudero
- » Cristóbal Salcedo Gallardo

Don Juan Antonio Perez Urruti

- » Miguel Ortiz Milla
- » Rafael Pacheco Espejo
- » Fernando Higuera Barrutia

### **Retórica y Poética**

Don Angel Nogales Nuñez

- » Manuel Obregon Gonzalez

### **Geografía**

Don Antonio Garcia Pedraza

- » Carlos Garcia Boza
- » Manuel Perez y Garcia
- » Estanislao Gonzalez Escudero
- » Juan Antonio Perez Urruti

### **2.º de Geografía**

Don José Raya Miranda

- » Francisco Ardizzone Guijarro
- » Francisco Moya y Coca
- » Angel Castiñeira y Castiñeira
- » Enrique de las Morenas Cabrera
- » Miguel Ortiz Milla
- » Francisco Gomez Jimenez
- » Juan Leon Peralta
- » José Rossi Salas

### **Historia de España**

Don Sebastian Blazquez Guevara

- » José Guerra Moreno

### **Historia Universal**

Don Aureliano Gonzalez Soriano

- » Francisco Gomez Jimenez
- » Ernesto Cañedo Argüelles
- » Bernardo del Mazó y Narvaez
- » Fernando Gonzalez de Canales y Castro
- » Diego Lopez Cubero
- » Cristóbal Gracia Madrid



## Lógica y Ética

Don José Priego Lopez

- » César Huerta Stern
- » José Jurado León
- » Luis Clavería Rioboó
- » Manuel M.<sup>a</sup> Rodríguez Lopez Neyra de Gorgot
- » Angel Enriquez Barrios
- » Justino Gracia Casado
- » Rafael Flores Gonzalez
- » Bernardo del Mazo y Narvaez
- » Antonio Fernandez de Molina y Castro
- » Fernando Gonzalez de Canales y Castro
- » Luis Rodriguez Cabezas
- » Manuel Gonzalez Soriano
- » Francisco del Rio Guerrero
- » Antonio Quintero Cobo
- » Enrique García de la Varga y Garcia
- » Alfredo de Castro y Leon
- » Diego Lopez Cubero
- » José Herrera Morales
- » Francisco Marin Martinez
- » Antonio M.<sup>a</sup> Horrillo y Garcia Camacho

### Francés.-1.<sup>er</sup> curso

Don Cristino Priego Romero

- » Ramón Marquez Urbano

### Francés.-2.<sup>o</sup> curso

Don Enrique Sainz Reguera

- » Manuel Obregon Gonzalez
- » José Jurado León
- » César Huerta Stern
- » José Priego Lopez
- » Justino Gracia Casado
- » Bernardo del Mazo y Narvaez
- » Antonio Fernandez de Molina y Castro
- » Fernando Gonzalez de Canales y Castro
- » Luis Rodriguez Cabezas

Don Francisco del Rio Guerrero

- » Francisco Marin Martinez
- » Jacobo Boza Montoto
- » Alejo Tena Romero
- » Fernando Rincon Torres
- » Diego Lopez Cubero
- » Antonio M.<sup>a</sup> Horrillo y Garcia Camacho

### **Aritmética y Álgebra**

Don Juan José Barbado Aljama

### **Geometría y Trigonometría**

Don José Priego Lopez

- » José Jurado Leon
- » Angel Nogales Nuñez
- » Diego Lopez Cubero
- » Manuel M.<sup>a</sup> Rodriguez Lopez Neyra de Gorgot

### **Física y Química**

Don Antonio Serrano Benavides

#### **Química**

Don Manuel M.<sup>a</sup> Rodriguez Lopez Neyra de Gorgot

- » José Jurado Leon
- » Antonio Fernandez de Molina y Castro
- » Francisco Marin Martinez
- » Antonio M.<sup>a</sup> Horrillo y Garcia Camacho

#### **Fisiología é Higiene**

Don Francisco Marin Martinez

- » Antonio M.<sup>a</sup> Horrillo y Garcia Camacho

#### **Agricultura**

Don Antonio Serrano Benavides

- » Felipe Pascual Merino
- » Francisco Marin Martinez

**Cuadro núm. 5**

Ejercicios de Grado de Bachiller verificados en este Instituto desde 1.º de Octubre de 1895 á 30 de Septiembre de 1896.

Solicitaron el Grado	Verificaron el primer ejercicio	Sobresalientes	Aprobados	Suspensos	Verificaron el segundo ejercicio	Sobresalientes	Aprobados	Suspensos	Aprobados en ambos ejercicios
35	35	7	24	4	31	6	25	»	31

**Cuadro núm. 6**

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en la segunda enseñanza, verificados en Junio y Septiembre de 1896.

Solicitaron exámen	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total
80	5	12	23	34	6	80

Distrito Universitario de Sevilla

Instituto Provincial de Córdoba

### Cuadro núm. 7

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1895 á 96

Núm. de órden	APELLIDOS	NOMBRES	ASIGNATURAS	ESTABLECIMIENTOS
1	Gonzalez Machado	D. Domingo	1.º de Latín, Geografía y Religión	Granada
2	Fernandez Costa	» Julio	2.º de Latín, Geografía y Aritmética	Sevilla
3	Porras Muñoz	» Ricardo	2.º de Latín, Geografía y Aritmética	Badajoz
4	Rodriguez Diaz	» Aurelio	Retórica, 2.º de Francés y Aritmética	Cádiz
5	Higuera Barrutia	» Fernando	1.º de Latín, Geografía y Religion	Baeza



**Cuadro núm. 8**

Alumnos matriculados en este Instituto y trasladados á otros Establecimientos durante el curso de 1895 á 96

Núm de orden	APELLIDOS	NOMBRES	ASIGNATURAS	ESTABLECIMIENTOS
1	Latorre y Amor	D. Antonio de	1.º de Latín, Geografía y Religión	Jeréz
2	Latorre y Villalva	» Antonio de	Id. Id.	Jeréz
3	Gonzalez Machado	» Domingo	Id. Id.	Granada
4	Colomer y Ramirez Arellano.	» Feliciano	Retórica, Historia Universal, 2.º de Francés y Geometría	Albacete

**Cuadro núm. 9**

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto provincial durante el curso de 1895 á 96

N.º de orden	APELLIDOS	NOMBRES	Asignaturas que abraza la certificación	Establecimiento á donde se han remitido
1	Ruiz Moreno	D. José	16 asignaturas y Grado	Escuela de Medicina de Cádiz
2	Lara Sanchez	» Adolfo	2 id. é ingreso	Escuela Normal de Córdoba
3	Latorre y Villalva	» Antonio	Ingreso	Instituto de Jerez
4	Baena Iribarren	» Diego	9 asignaturas é ingreso	Id. de Sevilla
5	Latorre y Amor	» Antonio	Ingreso	Id. de Jerez
6	Hernandez Herrera	» José	2 asignaturas é ingreso	Id. de Segovia
7	Montes Enguidanos	» Pedro	Ingreso	Id. de San Isidro
8	Orti y Muñoz	» Juan Manuel	5 asignaturas é ingreso	Id. del Cardenal Cisneros
9	Caballero Fernandez	» José	2 id. é ingreso	Facultad de Medicina de Cádiz
10	Leon Leiva	» Fausto	Id.	Id. Id.
11	Gonzalez Molina	» Mário	Id.	Instituto de San Isidro
12	Espejo Jaen	» Juan	14 asignaturas y Grado	Id. de Málaga
13	Lopez Cieluna	» Diego	2 id. é ingreso	Escuela de Comercio de Sevilla
14	Trovat Venero	» Francisco	14 id. é ingreso	Instituto de Granada
15	Rey Montesinos	» Juan	2 id. id.	Facultad de Medicina de Cádiz
16	Garcia Rodriguez	» Enrique	2 id. id.	Universidad Central
17	Centeno Tena	» Antonio	2 id. id.	Facultad de Medicina de Cádiz
18	Delgado Bárbara	» José	Ingreso	Instituto de San Isidro

23	Marquez Rodriguez	Id. Id.	Id. Id.	Instituto de la Habana
24	Algar Fernandez	»	7 id. é ingreso	Id. de Cabra
25	Perez Alcalá del Olmo	»	10 id. é ingreso	Id. Id.
26	Perez Alcalá del Olmo	»	4 id. é ingreso	Universidad de Granada
27	Perez Alcalá del Olmo	»	Todas, Grado y Título	Instituto de Jerez
28	Vazquez de Rojas	»	7 asignaturas é ingreso	Universidad de Santiago
29	César Lopez	»	2 id. é ingreso	Instituto de Vitoria
30	Cañedo Argüelles	»	7 id. é ingreso	
31	Colomer y Ramirez Arellano	»	6 id. é ingreso	Id. de Albacete
32	Maldonado Martin	»	11 id. é ingreso	Id. de Toledo
33	Velasco Natera	»	Ingreso	Id. de Jerez
34	Serrano Benavides	»	Grado y Título	Universidad Central
35	Ruiz Molina	»	Todas, Grado y Título	Id. de Sevilla
36	Ortiz Milla	»	6 asignaturas é ingreso	Instituto del Cardenal Cisneros
37	Lovera Cabello	»	Ingreso	Id. de Sevilla
38	Ortiz Cabello	»	Id.	Id. Id.
39	Gracia Casado	»	Todas y Grado	Universidad de Granada
40	Iñiguez Gonzalez	»	Ingreso	Instituto de Málaga
41	Rincon Torres	»	Todas y Grado	Universidad de Sevilla
42	Rincon Torres	»	2 cursos de Francés	Escuela de Comercio de Sevilla
43	Herrera Sanchez	»	Todas y Grado	Escuela de Veterinaria de Córdoba
44	Magin Martinez	»	Todas, Grado y Título	Universidad de Valencia
45	Ruiz Molina	»	2 cursos de Francés	Escuela de Comercio de Sevilla

**Cuadro núm. 10**

Certificaciones personales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1895 á 96

N.º de orden	APELLIDOS	NOMBRES	EXTRACTO DE LAS CERTIFICACIONES
1	Cuadrado Ramirez	D. Juan	Ingreso, 16 asignaturas y Grado
2	Pison Ceriza	» Jacinto	Id. y 11 asignaturas
3	Solis Pulido	» José	Id. y 16 id.
4	Caracuel Ponce	» Antonio	Id. y 2 id.
5	Córdoba Jimenez	» José	Grado
6	Lopez Dueñas	» Mateo	Ingreso y 2 asignaturas
7	Muñoz Herrero	» Félix	Id. y 5 id.
8	Herrero Ovies	» Manuel	Id. y 4 id.
9	Usano Tena	» Luis	Id. y 5 id.
10	Romero Molleja	» Manuel	Id. y 7 id.
11	Illescas Alzate	» Joaquin	Id. y 15 id.
12	Sanz Gonzalez	» Rafael	Id. y 13 id.
13	Ruiz Molina	» Rafael	Id. y 15 id.
14	Viguera Miranda	» Antonio	Id. y 6 id.
15	Viguera Miranda	» Mariano	Id. y 6 id.
16	Avilés Marin	» Angel	Id. y 8 id.
17	Avilés Marin	D.ª Araceli	Id. y 7 id.
18	Tome y del Carrero		



23	Rodriguez Ramirez	Id. y 4 asignaturas
24	Vallés Arévalo	Grado
25	Gonzalez Rodriguez	Ingreso y 7 asignaturas
26	Peñalver Romo	Id. y 16 id.
27	Cabrera Castro	Grado
28	Luque Perez	Id.
29	Montalvo Córdoba	Ingreso
30	Cerrillo y Escobar	Id. y 13 asignaturas
31	Clot Fernandez	Id. y 8 id.
32	Losada y Garcia	Id. y 2 id.
33	Guillen Ferrer	Id. y 6 id.
34	Roldan Saenz	Ingreso
35	Prados Ramos	Id.
36	Avilés Marin	Id. y 10 asignaturas
37	Avilés Marin	Id. y 8 id.
38	Herrero Ovies	Id. y 7 id.
39	Lopez Dueñas	Id. y 3 id.
40	Jimenez Roldan	Id. y 5 id.
41	Calderon Pineda	Id. y 14 id.
42	Aramburu y Garcia	Id. y 2 id.
43	Romero Molleja	Id. y 7 id.
44	Usano Tena	Id. y 7 id.
45	Luna Garcia	Id. y 8 id.
46	Luna y Garcia	Id. y 8 id.
47	Illescas Encinas	Id. y 3 id.
48	Pelaez Sanchez	Ingreso
49	Muñoz Bueno	Id.
	» Pedro	
	» Antonio	
	» Luis	
	» Adrian	
	» Rafael	
	» Guillermo	
	» Severo	
	» Carlos	
	» Ramon	
	» Federico	
	» Agustin	
	» Rafael	
	» Gregorio	
	» Angel	
	D. <sup>a</sup> Araceli	
	D. Manuel	
	» Mateo	
	» Francisco	
	» Leopoldo	
	» Angel	
	» Manuel	
	» Luis	
	» Francisco	
	» Antonio	
	» Fernando	
	» Juan	
	» Juan	

N.º de orden	APELLIDOS	NOMBRES	EXTRACTO DE LAS CERTIFICACIONES
50	Viguera Miranda	D. Antonio	Ingreso y 6 asignaturas
51	Viguera Miranda	» Mariano	Id. y 8 id.
52	Iñiguez Calzadilla	» Angel	Id., 15 id., Grado y Título
53	Alonso Muñoz	» Victor	Grado y Título
54	Rodriguez Fernandez	» Claudio	Ingreso, 18 asignaturas y Grado
55	Almoguera Martinez	» Romualdo	Todas, Grado y Título
56	Porras Rodriguez	» Agustin	Grado
57	Espejo Jaen	» Juan	Id.
58	Camacho Caballero	» Alfredo	Id.
59	Orti Sanchez	» Antonio	Cinco asignaturas (Judicial)
60	Estrada Pozuelo	» Roberto	Todas y Grado
61	Montalvo Córdoba	» Severo	Ingreso y 1 asignatura
62	Avilés Marin	» Angel	Id. y 11 id.
63	Avilés Marin	D.ª Araceli	Id. y 9 id.
64	Viguera Miranda	D. Mariano	Id. y 9 id.
65	Roldan y Burgos	» Ramon	Id. y 8 id.
66	Guillen Ferrer	» Agustin	Id. y 8 id.
67	Iñiguez Gonzalez	» Benigno	Id. y 14 id.
68	Castro Barasona	» Joaquin	Ingreso
69	Aramburu y Garcia	» José	Id. y 5 asignaturas
70	Aramburu Garcia	» Angel	Id. id.
71	Moreno Andren	» Enrique	Id. y 8 id.
72	Prados Ramos	» Gregorio	Ingreso
73	Garcia Rodriguez	» Gregorio	Id. y 5 asignaturas

Ruiz del Portal Fernandez  
Rodriguez Cabezas  
Garcia Guijo  
Ortiz Sanchez  
Quintero Cobos  
Cabanás Vazquez  
Fragueiro y Fragueiro

78  
79  
80  
81  
82  
83  
84

» Luis  
» Luis  
» Rafael  
» Antonio  
» Antonio  
» Rafael  
» José

Grado  
Id.  
Ingreso y 4 asignaturas  
Cinco asignaturas (Judicial)  
Todas y Grado  
Id. id.  
Id. id.

**Cuadro núm. II**

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del Grado de Bachiller, con expresión de los Establecimientos donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y la expedición del Título durante el curso de 1895 á 96

Núm. de orden	APELLIDOS	NOMBRES	ESTABLECIMIENTOS	Último ejercicio	EXPEDICIÓN del Título
1	Illescas Alzate	D. Joaquin	Córdoba	11 Abril 96	
2	Sanz Gonzalez	» Rafael	Cabra-Córdoba	20 Junio »	» 30 Sept. 96
3	Ruiz Molina	» Rafael	Córdoba	9 Mayo »	» 30 Junio »
4	Gonzalez Soriano	» Manuel	Id.	20 Junio »	» 7 Julio »
5	Flores Gonzalez	» Rafael	Id.	20 Junio »	» »
6	Castro y Leon	» Alfredo	Id.	20 Junio »	» »
7	Martin	» Julian	Id.	20 Junio »	» »
8	Garcia Ruz	» Luis	Cabra-Córdoba	20 Junio »	» 30 Junio »
9	Rodriguez Fernandez	» Claudio	Cabra-Córdoba	20 Junio »	» »
10	Serrano Benavides	» Antonio	Córdoba	20 Junio »	» 19 Octub. »
11	Garcia de la Varga y Garcia	» Enrique	Sevilla-Pamplona-Soria-Córdoba	20 Junio »	» 5 Sept. »
12	Muñoz Llorente	» José	Granada-Córdoba	22 Junio »	» 7 Julio »
13	Ruiz Moron y Luque	» Nicolás	Córdoba	22 Junio »	» »
14	Helguera Herrador	» Nicolás	Id.	22 Junio »	» »
15	Herrera Morales	» José	Id.	22 Junio »	» »
16	Gracia Casado	» Justino	Id.	22 Junio »	» »
17	Personel Merino			22 Junio »	



21	Rodríguez Cabezas	Luis	Id.	27 Junio
22	Serrano Lopez	Santos	Id.	27 Junio
23	Marín Martínez	Francisco	Id.	30 Junio
24	Quintero Cobos	Antonio	Id.	26 Sept.
25	Fragueiro y Fraguero	José	Id.	26 Sept.
26	Castro Aguilar	Félix	Id.	26 Sept.
27	Rincon Torres	Fernando	Id.	22 Sept.
28	Cabanás Vazquez	Rafael	Id.	29 Sept.
29	Illan Prieto	Emilio	Id.	29 Sept.
			Santander-Granada-Córdoba	

**Cuadro núm. 12**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto, durante el curso de 1895 á 96

ASIGNATURAS	PROFESORES	LIBROS DE TEXTO
1.º año de Latín y Castellano	D. Ramón Cobo Sampedro	Lexicología, por D. Enrique Alvarez Perez.—Compendio de Gramática Castellana de la Real Academia Española.—Análisis de Oraciones.—Cobo.—Trozos de traducción por D. Saturnino Fernandez.
2.º año de Latín y Castellano	» Ramón Cobo Sampedro	Gramática Latina.—Raimundo de Miguel.—Id. Castellana, por la Real Academia Española.—Oraciones.—Cobo.—Traducción.—(2.º año) D. Saturnino Fernandez.
Religión	» Enrique Medina de la Bermeja	Farrina.
Geografía	» Francisco Diaz Carmona	Diaz Carmona, y Atlas del mismo.
Historia de España	El mismo	Diaz Carmona.
Historia Universal	El mismo	Diaz Carmona.
Retórica y Poética	» Miguel Gutierrez y Jimenez	Gutierrez.
1.º año de Francés	» José María Rivas	Soler y Arqués.—Lecciones de Lengua Francesa.—Borde.—Método práctico de pronunciación.
2.º año de Francés	El mismo	Soler y Arqués.—Variaciones de traducción.
Psicología, Lógica y Ética	» Benito Rubio Larragueta	Psicología y Ética - Orti y Lara.—Lógica.—Rey Heredia.
Aritmética y Algebra	» Manuel Burillo de Santiago	Burillo.—Tablas de Logaritmos de Suarez.
Geometría y Trigonometría	El mismo	Burillo.—Idem, idem de Gascó.
Física y Química	» Manuel M.ª Rodriguez y Garcia	Lozano y Ponce de Leon.
Historia Natural	» Narciso Sentenach Herrera	Historia Natural.—Galdo.—Fisiología é Higiene.—Pereda.
Agricultura	» Joaquin Diego Madrazo	Atsela.
Gimnástica	» Antonio...	

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto, para el curso académico de 1896 á 97

ASIGNATURAS	PROFESORES	LIBROS DE TEXTO
Latín y Castellano.—1.º curso	D. Ramón Cobo Sampedro	Lexicología, por D. Enrique Alvarez Perez.—Compendio de Gramática Castellana por la Real Academia Española.—Análisis de Oraciones por Cobo.—Trazos de traducción por D. Saturnino Fernandez.
Latín y Castellano.—2.º curso	» Ramón Cobo Sampedro	Gramática Latina por D. Raimundo Miguel.—Id. Castellana por la Academia.—Oraciones por Cobo.—Traducción (2.º año) D. Saturnino Fernandez.
Religión	» Enrique Medina de la Bermeja	Creixach y Vico.
Geografía	» Francisco Diaz Carmona	Diaz Carmona y Atlas del mismo.
Historia de España	El mismo	Diaz Carmona.
Historia Universal	El mismo	Diaz Carmona.
Retórica y Poética	» Miguel Gutierrez y Jimenez	Gutierrez.
Francés.—1.º curso	» José María Rivas	Soler y Arqués (edición del 95).—Lecciones de Lengua Francesa.—Borde.—Método práctico de pronunciación.
Francés.—2.º curso	El mismo	Soler y Arqués (edición del 95).—Versiones de traducción.
Psicología, Lógica y Ética	» Benito Rubio Larragueta	Soler y Arqués (edición del 95).—Lógica, Rey Heredia.
Aritmética y Algebra	» Manuel M.º Rodriguez y Garcia	Psicología y Etica, Orti y Lara.—Lógica, Rey Heredia.
Geometría y Trigonometría	El mismo	Burrillo.—Tablas de Logaritmos.
Física y Química	» Rafael Vazquez Aroca	Burrillo.—Idem, idem.
Historia Natural con Fisiología é Higiene	» Narciso Sentenach Herrera	Lozano y Ponce de Leon.
Agricultura	» Joaquin Diego-Madrado	Pereda.
Gimnástica	» Antonio Lomeña y Rincon	Garcia Nogueroi.
Dibujo	» Tomás Muñoz Lucena	

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

Cuadro

Número de alumnos é inscripciones de matriculacion

Alumnos de enseñanza

ASIGNATURAS	Inscripciones de matricula de enseñanza oficial			Inscripciones de matricula de enseñanza particular		
	De honor	Ordinarias	Extracordinarias	Total	De honor	Ordinarias
Latin y Castellano.—1. <sup>er</sup> curso. . . . .	»	68	»	68	»	21
Religion . . . . .	»	66	»	66	»	20
Latin y Castellano.—2. <sup>o</sup> curso. . . . .	1	54	»	55	»	»
Retórica y Poética. . . . .	»	9	»	9	»	»
Geografía.—1. <sup>er</sup> curso. . . . .	»	65	»	65	»	21
Geografía.—2. <sup>o</sup> curso. . . . .	»	3	»	3	»	»
Historia de España. . . . .	1	54	»	55	»	»
Historia Universal. . . . .	2	32	»	34	»	»
Psicología, Lógica y Etica. . . . .	»	24	»	24	»	»
Lógica y Etica. . . . .	»	1	»	1	»	»
Francés.—1. <sup>er</sup> curso. . . . .	»	26	»	26	»	»
Francés.—2. <sup>o</sup> curso. . . . .	»	26	»	26	»	»
Aritmética y Algebra. . . . .	1	59	»	60	»	»
Geometria y Trigonometria. . . . .	1	26	»	27	»	»
Física y Química. . . . .	1	25	»	26	»	»
Química. . . . .	»	12	»	12	»	»
Historia Natural con Fisiología é Higiene. . . . .	»	51	1	52	»	»
Fisiología é Higiene. . . . .	»	1	1	2	»	»
Agricultura. . . . .	1	49	2	52	»	»
Dibujo. . . . .	»	10	»	10	»	»
Gimnasia. . . . .	»	3	»	3	»	»
<i>Sumas.</i> . . . .	8	664	4	676	»	62



# INSTITUTO PROVINCIAL DE CÓRDOBA

m. 14

del curso académico de 1896 á 1897

Al.	229
Ma.	21
Total.	250

## NOMBRES DE LOS ALUMNOS

EN ESTE CURSO TIENEN EL ÚLTIMO NÚMERO EN CADA ASIGNATURA

ENSEÑANZA OFICIAL	ENSEÑANZA PRIVADA
Ernesto Heredia Suarez	D. Fran. <sup>co</sup> Melero Barrionuevo
Vicente Herrero Lopez	El mismo
Ricardo Soto Rivera	"
Rafael Vaquerizo Villalba	"
Vicente Herrero Lopez	El mismo
José Perez Alcalá del Olmo	"
Luis Vazquez Aguilar Tablada	"
Alejandro Garrido-Espiga y Aguilera	"
Manan Perez Baez	"
Manuel Molina Buendía	"
Luis Vazquez Aguilar Tablada	"
José Guerra Moreno	"
Luis Vazquez Aguilar Tablada	"
Alejandro Garrido-Espiga y Aguilera	"
Miguel Rodriguez Caballero	"
Rafael Ugart Romero	"
José Jurado Leon	"
Tertuliano Delgado Lozano	"
Rafael Ugart Romero	"
Luis Vazquez Aguilar Tablada	"
El mismo	"

**Cuadro núm. 15**

*Colegios privados de Segunda Enseñanza incorporados a este Instituto, para el curso de 1896 á 97.*

**Colegio de «La Concepción», establecido en Bujalance**

DIRECTOR

**LICD. DON LEOPOLDO DE URQUIA Y MARTIN**

Número de alumnos. . . . . 21

Id. de inscripciones. . . . . 62

1896-97

**Cuadro núm. 16**

PERSONAL FACULTATIVO de este Instituto durante el curso académico de 1895 à 1896, con expresión de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafón de 1.º de Enero de 1896.

DIRECTOR

Licenciado Don Manuel M.ª Rodriguez y Garcia

VICEDIRECTOR

Doctor Don Ramon Cobo Sampedro

SECRETARIO

Licenciado Don Joaquin Diego-Madrado

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS DE ESTUDIOS GENERALES

- Dr. D. Narciso Sentenach Herrera. N.º 28. 31 Dicbre. 1852
- » » Rafael Lopez Dieguez (Jubilado)
- » » Ramon Cobo Sampedro » 137. 11 Octubre 1869
- Lic. » Manuel M.ª Rodriguez Garcia » 187. 7 Febrero 1873
- » » Francisco Diaz Carmona » 306. 1.º Julio 1882
- » » Miguel Gutierrez Jimenez » 303. 1.º Junio 1882
- » » Joaquin Diego-Madrado » 447. 1.º Agosto 1892
- » » José M.ª Rivas Gomez de Cádiz » 37. 28 Mayo 1890
- » » Enrique Medina de la Bermeja (De Religión)

CATEDRÁTICOS DE ESTUDIOS DE APLICACIÓN

- D. Tomás Muñoz Lucena, interino de Dibujo.
- » Antonio Lomeña Rincon, numerario de Gimnasia.

AUXILIARES

- D. Toribio Herrero Lopez, numerario de la Sección de Letras.
- » José Coscollano Burillo, numerario de la Sección de Ciencias.
- » Rafael Vazquez Aroca, Supernumerario de la Sección de *Ciencias*

SUSTITUTO DEL CATEDRÁTICO JUBILADO DE PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ÉTICA

D. Benito Rubio Larragueta.

AUXILIAR INTERINO DE LA CÁTEDRA DE GIMNASIA

D. Antonio Ortiz Gonzalez.

**Cuadro núm. 17**

DIRECTORES Y CATEDRÁTICOS *que han sido de este Instituto con expresión de las fechas en que cesaron en sus respectivos cargos.*

**Directores**

D. José Antonio de Medina. Cesó por jubilación en 1.º de Septiembre de 1848.

D. Mariano de la Cerda y Moya. Tomó posesión en 1.º de Septiembre de 1848. Cesó en 25 de Enero de 1851.

D. Juan Antonio de la Corte y Ruano, Marqués de la Corte. Tomó posesión en 10 de Febrero de 1851. Cesó en 15 de Noviembre de 1854.

D. Rafael de Gracia (interino). Tomó posesión en 16 de Noviembre de 1854. Cesó en 20 de Agosto de 1856.

D. José Hoyos Noriega. Tomó posesión en 21 de Agosto de 1856. Cesó en 18 de Octubre de 1858.

D. Antonio Quintana. Tomó posesión en 19 de Octubre de 1858. Cesó en 3 de Septiembre de 1860.

D. Manuel Gadeo y Subiza. Tomó posesión en 24 de Noviembre de 1860. Cesó en 12 de Febrero de 1862.

D. José Muntada y Andrade. Tomó posesión en 6 de Marzo de 1862. Cesó en 18 de Octubre de 1868.

D. Manuel de Luna. Tomó posesión en 18 de Octubre de 1868. Cesó en 12 de Noviembre de 1868.

D. José Muntada y Andrade: Tomó posesión en 12 de Noviembre de 1868. Cesó en 21 de Diciembre de 1868.

D. Victoriano Rivera Romero. Tomó posesión en 21 de Diciembre de 1868. Cesó en 2 de Enero de 1871.

D. Antonio Santos Burillo. Tomó posesión en 3 de Enero de 1871. Cesó en 23 de Febrero de 1871.

D. Victoriano Rivera y Romero. Tomó posesión en 24 de Febrero de 1871. Cesó en 25 de Junio de 1880.



D. Ramón Cobo Sampedro. Tomó posesión en 26 de Junio de 1880. Cesó en 24 de Abril de 1882.

D. Rafael Lopez Dieguez. Tomó posesión en 24 de Abril de 1882. Cesó en 13 de Agosto de 1889.

D. Narciso Sentenach y Herrera. Tomó posesión en 13 de Agosto de 1889. Cesó en 19 de Noviembre de 1905.

### Catedráticos

D. Mariano Esquivel y Anguita, de Psicología, Lógica y Ética. Cesó por jubilación en 20 de Julio de 1857.

D. Diego Monroy y Aguilera, de Dibujo. Cesó por fallecimiento en 16 de Agosto de 1856.

D. Juan Antonio de la Corte y Ruano, de Psicología, Lógica y Ética. Cesó por traslado al de San Isidro en 7 de Octubre de 1858.

D. Miguel Riera é Hidalgo, de Retórica y Poética. Cesó por renuncia en 1.º de Febrero de 1862.

D. Juan Miguel Sanchez de la Campa, de Matemáticas. Cesó por traslado al de Jerez en 12 de Febrero de 1862.

D. Luis Nivedual de Castro, de Física y Química. Cesó por traslado á Sevilla en 12 de Abril de 1862.

D. Fernando Amor y Mayor, de Historia Natural. Cesó por traslado á Valladolid en 8 de Junio de 1862.

D. Luis María Ramirez de las Casas-Deza, de Geografía é Historia. Cesó por jubilación en 30 de Septiembre de 1862.

D. José Barroeta y Marquez, de Física y Química. Cesó por fallecimiento en 23 de Marzo de 1863.

D. Juan Escamilla y Luque, de Latin y Castellano. Cesó por fallecimiento en 25 de Septiembre de 1866.

D. Telesforo Monroy y Calvo, de Retórica y Poética. Cesó por fallecimiento en 25 de Diciembre de 1866.

D. José Muntada y Andrade, de Psicología, Lógica y Ética. Cesó por traslación á Granada en 20 de Mayo de 1869.

D. José Virgilio Fuertes, de Retórica y Poética. Cesó por fallecimiento en 2 de Julio de 1872.

D. Justo de la Riva y Otero, de Psicología, Lógica y Ética. Cesó por fallecimiento en 13 de Enero de 1874.

D. Agustín Cervantes del Castillo, de Latín y Castellano. Cesó por permuta en 15 de Octubre de 1874.

D. Antonio Santos Burillo, de Matemáticas. Cesó por permuta en 1.º de Noviembre de 1875.

D. Juan Alvarez Vega, de Psicología, Lógica y Ética. Cesó por permuta en 3 de Diciembre de 1876.

D. José Saló y Junquet, de Dibujo. Cesó por fallecimiento en 3 de Septiembre de 1877.

D. Eugenio Peré y Ronquette, de Francés. Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1879.

D. Francisco Javier Ceinos, de Matemáticas. Cesó por fallecimiento en 28 de Marzo de 1883.

D. Patricio Palacios Fernandez de Arango, de Geografía é Historia. Cesó por fallecimiento en 17 de Agosto de 1884.

D. Juan Moreno Anguita, de Latín y Castellano. Cesó por fallecimiento en 15 de Octubre de 1887.

D. José María Rodríguez y Garcia, de Agricultura. Cesó por fallecimiento en 28 de Enero de 1889.

D. Rodrigo Sebastian Ribes, de Francés. Cesó por permuta en 2 de Marzo de 1891.

D. Jorge Massa Sanguineti, de Física y Química. Cesó por fallecimiento en 28 de Mayo de 1892.

D. Victoriano Rivera y Romero, de Retórica y Poética. Cesó por fallecimiento en 9 de Julio de 1892.

D. Pedro Romeo y Garcia, de Agricultura. Cesó por traslado en virtud de permuta en 31 de Julio de 1892.

D. José de Cozar Navarrete, de Retórica y Poética. Cesó por traslado en virtud de permuta en 14 de Marzo de 1869.

D. Manuel Burillo de Santiago, de Matemáticas. Cesó por traslado en virtud de concurso en 3 de Noviembre de 1895.

Cuadro núm. 18

*Cantidades satisfechas en este Instituto durante el ejercicio económico de 1895 á 96.*

	<u>Pesetas</u>
Personal. { Académico. . . . . 46,357'99	56,332'99
{ Administrativo. . . . . 9,975'00	
Material. . . . .	5,400
Total. . . . .	<u>61,732'99</u>

**Cuadro núm. 19**

**CURSO DE 1895 Á 96**

**EMPLEADOS Y DEPENDIENTES**

OFICIAL DE LA SECRETARÍA

Don Andrés Huertas Gonzalez

ESCRIBIENTE DE LA SECRETARÍA

„ Ildefonso Gomez Moya

CONSERJE

„ José Rodriguez Benavente

BEDELES

„ Antonio Perez Ramirez

„ Juan Gomez Mendez

PORTERO

„ José Quesada Redondo

JARDINERO

„ José Moraga Mesa

MOZOS

„ Diego Diaz Fernandez

„ José Garcia Porrero